

16 PETITES GRENOUILLES

De la 1^{ère} à la 2^{ème} année de programme (selon Harnos)

Jeu pour 2 joueurs

Il est possible de jouer par équipes
avec concertation
entre les joueurs d'une même équipe.



Décomposition et recombinaison d'une surface en surfaces élémentaires.

Délimitation d'une surface : caractère ouvert ou fermé.

PER

MSN 11 (espace) ✓

MSN 11 (géométrie)

MSN 15 ✓

MSN 21 (espace)

MSN 21 (géométrie)

MSN 25

MSN 31 (espace)

MSN 31 (géométrie)

MSN 35

CT ✓

FG

Dans ce jeu, chaque joueur a pour but de laisser le moins de grenouilles possibles sortir de la mare.

Quelques suggestions de stratégies que les élèves peuvent découvrir, imaginer, essayer, développer et utiliser dans ce jeu :

- repérer les barrières qui libèrent le moins de grenouilles possibles
- repérer les grenouilles qui se trouvent dans une même portion de la mare
- comparer des solutions possibles
 - * en enlevant cette barrière, je libère 3 grenouilles
en enlevant cette barrière, je libère 1 grenouille
je vais donc choisir de libérer une seule grenouille
 - * ...
- anticiper l'effet résultant de la disparition d'une barrière
- se représenter le nouveau territoire créé par la disparition d'une barrière
- ...